**附件[4：](http://www.cumtb.edu.cn/frameset/gonghui/News/DownloadFile/20100920/fj2.doc)**

**教学比赛课堂教学评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测指标** | **评测要求** | **分值** |
| **课堂**  **教学** | **教学**  **内容** | 1.理论联系实际，符合学生的特点；（8分）  2.注重学术性，内容充实，信息量大，为教学目标服务；（8分）  3.反映或联系学科发展新思想，有一定的创新性；（6分）  4.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。（8分） | 30 |
| **教学**  **组织** | 1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整；（10分）  2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性；（7分）  3.教课时间安排合理，课堂应变能力强；（3分）  4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用合理、有效。（6分）  5.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。（4分） | 30 |
| **语言**  **教态** | 1.普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；（5分）  2.肢体语言运用合理、恰当，自然大方；（3分）  3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。（2分） | 10 |
| **教学**  **特色** | 1.教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。（5分） | 5 |
| 总分 | | 75 |

注：评分可保留小数点后两位。