山东农业工程学院文件

山工院发〔2020〕11号

山东农业工程学院教职工师德考核办法

第一章 总 则

第一条 为贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，进一步加强我校教职工职业道德建设，建立健全我校宣传、教育、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业教职工队伍，结合我校实际，特制定本办法。

第二章 考核对象、内容和原则

第二条 考核对象主要为聘任在我校全体在职在岗教职工。

第三条 考核内容以《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》为基本依据。

第四条 考核原则是：坚持以人为本，尊重教师主体地位，激发高校教师的责任感和使命感；坚持师德为先，以立德树人为出发点和立足点，增强我校师德建设的针对性和贴近性；坚持公平公正，通过师德师风考核、年度考核、聘期考核结果的结合运用，充分发挥考核评价的示范引领作用。

第三章 考核组织、方法、程序

第五条 学校成立教职工师德考核领导小组，负责组织、领导、协调全校教职工师德考核工作，审定考核结果。各学院（部）成立师德考核工作小组，具体组织本学院（部）教职工师德考核工作。

学校教职工师德考核领导小组组长由校党委书记和校长担任，其他校领导任副组长，成员由党委校办公室、组织部、宣传部、学生处、工会、人事处（党委教师工作部）、教务处、科技处、纪委（监察专员办公室）综合处负责人组成，办公室设在人事处（党委教师工作部）。

学院（部）教师师德考核工作小组组长由院党总支书记和院长担任，成员由院党政班子成员、系（教研室、办公室）主任、党支部书记、教师代表组成。管理、教辅和科研部门

师德考核工作小组组长由处室负责人担任，成员由班子成员、职工代表组成。

第六条 考核统一安排在每年5月中下旬以学年为单位进行考核。考核方法、程序为：

1. 个人自评。教职工本人对照考核内容和评价要求标准，逐项自我评定，并填写《山东农业工程学院教职工师德考核表》。

2. 综合评议。由部门对教职工个人《师德考核表》进行审核，并组织本部门教职工（二级学院和学生工作部门要组织一定比例学生参加）分别进行测评，最后经部门师德考核工作小组综合评议，作出考核评价结论。教师党员的考核结果要征求所在基层党支部意见。

教职工师德师风评价最后得分为：

$X = \text{个人评价得分} \times 0.1 + \text{学生评价得分} \times 0.2 + \text{本部门教职工互评得分} \times 0.4 + \text{部门师德考核工作小组综合评价得分} \times 0.3$ ；没有学生参加测评打分的，计算公式为： $X = \text{个人评价得分} \times 0.1 + \text{本部门教职工互评得分} \times 0.5 + \text{部门师德考核工作小组综合评价得分} \times 0.4$ ；

3. 结果反馈。部门师德考核工作小组向本单位教职工反馈师德考核结论，考核不合格者要向教师说明理由，听取教师本人意见。

4. 结果公示。部门对考核结果进行公示，公示期不少于3个工作日。教职工对部门评定结果有异议的，由部门负责组织对相关情况核查，依据相关规定做出结论。

5. 学校审定。公示无异议后，各部门将考核结果提交学校师德考核领导小组审定。

第七条 按照教育部相关文件精神，凡有下列情况之一者，考核等次为不合格：

（一）损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；

（二）在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；

（三）在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；

（四）影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；

（五）在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；

（六）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；

（七）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；

（八）其他违反高校教师职业道德的行为。

第八条 经查实具有以下情形之一者，师德考评结果不可定为优秀：

- （一）不服从学校和所在单位的工作安排，拒绝履行岗位职责的；
- （二）工作失职，出现一般教学事故的行为；
- （三）受到通报批评处分的；
- （四）无正当理由，不按规定参加学校及所在单位组织的学习、教研等集体活动超过本学年总次数 3 次的；
- （五）承担教学工作不认真、教学质量差、学生反响强烈，拒不改正的；
- （六）在职称（职务）申报、推优评先、人才选拔等工作中不如实填报有关信息，造成不良影响的行为；
- （七）其他违反学校规章制度和高校教师职业道德的行为。

第四章 考核结果运用

第九条 考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等次，其中优秀比例不超过得分优良比例 30%。原则上 90—100 分为优秀；75—90 为良好；60—74 为合格，60 分（不含 60 分）及以下为不合格。

第十条 考核结果是教师评优评先、年度考核、职称评审、岗位聘任的重要依据。师德考核优秀的，在职务（职称）晋升和岗位聘用、学科带头人和各类人才项目申报、评优评奖等工作中，同等条件下优先考虑。师德考核不合格者，依据教育部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17 号）有关规定严肃处理。

第十一条 学校实行师德考核负面清单制度，建立教职工师德师风档案，考核结果存入个人档案，作为今后教职工个人评价的重要依据。

第五章 附 则

第十二条 各单位应切实负起责任，全面、认真做好师德考核工作，对在师德考核过程中有徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，学校将根据情况给予严肃处理，追究主要负责人的责任。

第十三条 本办法由人事处（党委教师工作部）解释，自2020年1月10日起执行。

附件

山东农业工程学院教职工师德考核评分内容

师德规范	具体要求	评分
爱国守法 (20分)	热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”；严格遵守宪法和法律法规，遵守学校规章制度；课堂讲授有纪律，不得有违背党的路线方针政策、损害国家利益、影响社会稳定和校园和谐、损害学生和学校的合法权益等行为；不得有不利于学生健康成长的言行。	
敬业爱生 (15分)	忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任；恪尽职守，甘于奉献；终身学习，刻苦钻研；真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友；不得索要或收受学生及其家人的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；不得损害学生和学校的合法权益。	
教书育人 (15分)	坚持育人为本，立德树人；遵循教育规律，实施素质教育；注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育教学质量；严慈相济，教学相长，诲人不倦；尊重学生个性，促进学生全面发展；不得拒绝学生的合理要求；不得通过向学生推销书刊等商品获取利益；不得从事影响教育教学工作的兼职兼薪行为。	
严谨治学 (15分)	弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精；实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新；秉持学术良知，恪守学术规范；尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严，不得弄虚作假、抄袭剽窃，篡改侵吞他人学术成果，违规使用科研经费；不得重复发表自己的科研成果；诚实守信，力戒浮躁；坚决抵制学术失范和学术不端行为。	
服务社会 (15分)	勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务；传播优秀文化，普及科学知识；热心公益，服务大众；主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务；不得滥用学术资源和学术影响。	
为人师表 (20分)	坚持学为人师，行为世范；淡泊名利，志存高远；树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生；模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚；言行雅正，举止文明；自尊自律，清廉从教，以身作则，自觉抵制有损教师职业声誉的行为；不得在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊；不得对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；不得有其它违反教师师德行为规范，造成不良影响和后果的行为。	
总分		

年 月 日

山东农业工程学院教师打分汇总表（含学生参评）

姓名	评价打分				总分
张三	个人评价得分(10分): 8分	学生评价得分(20分): 16分	教职工互评评价得分(40分): 38分	部门综合评价得分(30分): 28分	
李四	个人评价得分(10分): 7分	学生评价得分(20分): 15分	教职工互评评价得分(40分): 36分	部门综合评价得分(30分): 27分	

山东农业工程学院教职工打分汇总表(不含学生参评)

姓名	评价打分			总分
张三	个人评价得分 (10分)：8分	教职工互评评价 得分(50分)： 48分	部门综合评价得 分(40分)：38 分	
李四	个人评价得分 (10分)：7分	教职工互评评价 得分(50分)： 46分	部门综合评价得 分(40分)：37 分	