

农林经济管理专业公费农科生 人才培养方案

(学科门类: 管理学, 专业代码: 120301)

一、培养目标

本专业按照“德育为先、面向基层、定向培养、强化实践”的原则,面向山东省乡村振兴需求,培养德智体美劳全面发展,具有扎实的经济学、管理学理论基础,熟悉农业政策法规、农村社会运行和农林科学基本知识,掌握农林经济和农林企业经营管理的基本理论和基础知识,掌握技术经济分析、统计分析、经济核算、农村调查等基本方法,具有较强的经营管理、营销贸易和金融实践能力,具备良好的人文科学素养、协作精神和创新意识,具有一定的国际视野,能够在基层农村经管机构从事实际业务或管理相关工作的高素质应用型人才。

毕业生经过5年左右工作锻炼,能成长为基层农村经营机构实际业务岗位或管理岗位的骨干,预期达到以下四个培养目标:

目标1: 具备正确的政治方向和较高的思想道德素质,有强国兴农的志向和服务基层的意识,具备较高的人文科学素养、社会责任感和家国情怀,有较强的团队意识、健康体魄和健全的人格,遵纪守法、诚信为人,有良好的职业道德和规范。

目标2: 适应现代农业产业发展和农业农村现代化建设需要,将经济学与管理学基础知识、企业经营管理、金融财会服务、营销管理的科学方法熟练应用于农业和农村发展实践,能够运用农业技术知识分析和解决复杂实际问题,具备开展调查研究并提出解决方案和分析评价的能力。

目标3: 熟悉农业、农村经济社会发展相关领域的政策、理论前沿和发展动态,具备较强的政策分析、经营管理、营销贸易、技术经济分析和金融实践能力,能够运用现代信息技术和科学方法在基层从事实际业务和管理工作。

目标4: 具有较强的沟通交流、写作和组织管理能力,做到“能说、会写、善干”,较好胜任农村经管相关工作,具有较强的自主学习和持续学习能力。

二、毕业要求

(一) 毕业要求具体指标

1. 政治素质与职业规范: 具备较高的政治思想素质和社会主义核心价值观,具有较高的人文社会科学素养和兴农爱农的社会责任感,能够在基层农村经管相关工作实践中,理解并遵守职业道德和规范。

2. 专业知识: 熟悉经济学、管理学、统计学、技术经济学、农林企业管理、营销贸易等专业知识和“三农”领域相关方针、政策和法规,了解外国农业和农村社会发展趋势,掌握农林企业经营管理和农村公共管理基本方法,掌握农业林业技术基础知识。

3. 问题分析: 能够熟练运用数学、统计学、会计学、技术经济学的基本原理进行技术经济分析、统计分析、农村调查和管理决策,发现县乡农业林业发展和农村基层经济组织中存在的实际问题,并进行科学分析。

4. 设计方案: 能够选择使用合理的调查研究、统计分析和财务核算的基本理

论和方法，开展农村社会调查和数据统计分析，形成解决方案。

5. 工作研究：能够基于经济学管理学基础理论，采用科学方法对农业农村经济社会发展和经济组织运行中的问题进行初步研究，通过社会调查、数据分析等手段进行信息处理，获取充分适当的证据，得出恰当的结论。

6. 使用现代工具：在解决农林经济分析和决策管理实际问题时，能够选择使用恰当的技术、资源，具备利用信息化工具进行农技推广实践的能力。

7. 专业与社会：能够基于农林经济管理专业相关背景知识和方法，评价本专业实践及行业领域发展对社会、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

8. 行业环境和可持续发展：了解农业农村经济社会发展和经营主体运行相关的政策、法律规范，能够理解和评价农业生产经营和农村社会管理活动相关领域实践对行业、社会可持续发展的影响。

9. 个人和团队：能够在本学科及多学科背景团队中，理解并发挥个体作用，具备较强的团队意识。

10. 沟通协作：能够就农村经济发展、农林企业经营管理等问题与相关部门进行有效沟通和交流，能使用书面和口头的表达方式与基层公众、同行进行良好人际沟通，获取信息，与他人协作解决本专业领域问题。

11. 项目管理：掌握在农业农村领域中开展经济问题分析、项目投资、财务管理的方法，具备应用能力。

12. 终身学习：对自主学习和终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应社会发展的能力，具备创新意识。

(二) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵（见表1）

表1 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 政治素质与职业规范	√		√	√
2. 专业知识		√		
3. 问题分析		√		
4. 设计方案		√	√	
5. 工作研究		√		
6. 使用现代工具		√	√	
7. 专业与社会	√		√	√
8. 行业环境和可持续发展	√		√	
9. 个人和团队	√		√	√
10. 沟通协作	√		√	√
11. 项目管理			√	√
12. 终身学习				√

(三) 毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求指标点分解见附件 3。

毕业要求指标点与课程关系矩阵见附件 4。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理学、经济学。

(二) 主要课程与特色课程设置

1. 主要课程：

微观经济学、宏观经济学 B、管理学原理 B、农业经济学 B、农业统计学、农村调查研究方法、农村社会学、农业企业管理、农产品市场营销、农业政策学 B、农业技术经济学 B、林业经济学、农村金融学 A。

2. 特色课程：

农村金融学 A、农产品物流 A、农业统计学。

(三) 创新创业与素质拓展

创新创业与素质拓展包括第二课堂-创新创业实践和素质拓展。

(四) 实践教学体系

1. 实践教学体系设计

实践教学体系分为课内实践性教学、独立设置的实验实训课程、创新创业与素质拓展实践、集中进行的实践性教学环节四部分，其结构比例见表 2。

表 2 实践教学体系结构比例表

类别	课内实践教学	独立设置的实验实训课程	集中进行的实践性教学环节	合计	创新创业与素质拓展实践
学分	10.5	2	36	48.5	4
占总学分比例	6.0%	1.1%	20.5%	27.5%	2.3%

注：课内实践教学按照 16 学时 1 学分计算，独立设置的实验实训课程按照 24 学时 1 学分计算。

2. 实践性教学要求

(1) 课内实践教学

根据课程内容不同，通过安排练习课、讨论课或案例分析课等形式，培养学生掌握课程所要求的各种专业实践技能。

(2) 独立设置的实验实训课程

独立设置的实验实训课程，根据课程教学大纲，培养学生分析问题和解决问题的实际工作能力。

(3) 集中进行的实践教学环节

集中进行的实践教学环节包括集中进行的基础实践、专业实践、综合实践和毕业实践环节。

基础实践包括国防教育与军事训练、思想政治理论课程实践、农业工程训练等实践环节。基础实践主要注重培养学生的爱国意识和团队合作意识，造就健康体魄和过硬心理素质，提高学生吃苦耐劳能力和理论联系实际能力，养成科学思维习惯和严谨务实作风，树立远大职业理想和时刻准备承担责任的勤奋实践精神。

专业实践在相应专业课程结束后进行；专业实践主要是培养和锻炼学生的专业应用能力和综合分析问题的能力。根据实践教学大纲和实践指导书要求，通过

具体实践,使学生掌握农村社会调查和管理的基本技能,提升对农产品市场营销、农村发展规划及农业生产技术等现实问题的认知和解决能力。

综合实践以培养学生综合能力为目标,结合相关课程理论知识和实践要求开展实践活动,目的在于推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合,培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。综合实践安排在夏、秋冬三个季节进行,每次实践 100%学时深入农村基层。

毕业实习安排在第八学期。实习地点是定向服务乡镇及基层机构。通过毕业实习,学生要综合应用所学理论知识和实践方法,提升农技推广能力。具体的实习内容和计划应结合每名学生签订的定向服务基层机构的岗位需求,由定向服务基层机构确定。

学生按照学校要求撰写论文或完成毕业设计,毕业设计(论文)答辩一般在毕业实习结束后进行。学生按照学校要求撰写论文、提交毕业设计(论文),通过毕业设计(论文)答辩后,将拿到毕业设计(论文)课程学分。

(4) 创新创业与素质拓展实践

创新创业实践包括参加各类学科竞赛、考取技能证书或职业资格证书、公开发表的作品与成果等;素质拓展实践包括思想政治素养、公益志愿、社会实践、文体素质拓展等。

(五) 课程体系结构和各环节的比例

1. 课程体系主要包括通识教育课程、学科基础教育课程、专业教育课程、创新创业与素质拓展、集中进行的实践性教学环节五部分,总学时 2380 学时,总学分 181 学分。课程体系各环节比例见表 3。

表 3 课程体系各环节比例

课程类型	必修		选修		学分合计	学分比例 (%)
	学时 / 实践周数	学分	学时 / 实践周数	学分		
通识教育课程	628	35	312	17	52	28.7
学科基础教育课程	512	32	-	-	32	17.7
专业教育课程	448	27	416	26	53	29.3
创新创业与素质拓展	32	2	32	2+4*	8	4.4
集中进行的实践性教学环节	47 周	35	1 周	1	36	19.9
总学时/学分	1620	131	760	47	181	100

注:表中标*号的为“第二课堂-创新创业实践”和“第二课堂-素质拓展”学分,不计学时。

2. 课程体系结构图(拓扑图)见附件 2。

四、修读要求

(一) 修业年限

修业年限为 4 年。

(二) 毕业要求

本专业学生必须修满 181 学分,且符合选修课规定的最低选修学分要求。

(三) 授予学位

达到《山东农业工程学院学位授予实施细则》的要求标准,授予管理学学士学位。

五、指导性教学计划及进程安排

1. 教学总体安排

教学总体安排共 151 个教学周，第 1 学期 18 个教学周，2-8 学期每学期安排 19 个教学周，其中第 2-4 学期的课堂教学与实践教学 16 周左右，第 5-7 学期的课堂教学与实践教学 8 周左右，生产实习 8 周左右，考试考核每学期均为 2 周；各学年学期教学活动周安排见表 4。

表 4 各学年学期教学活动周安排表

学年	学期	课堂教学 课程实践	国防教育与 军事训练入 学教育	农业工程 训练	专业 实践	综合实 践	毕业实践	机 动	考试 考核	合计
一	一	14	2						2	18
	二	16						1	2	19
二	三	16		1					2	19
	四	16			1				2	19
三	五	8			1	8			2	19
	六	8			1	8			2	19
四	七	8				8		1	2	19
	八	-					16	3		19
	合计	86	2	1	2	24	16	6	14	151

2. 指导性教学计划进程安排详见附件 1。

六、课程介绍及修读指导建议

1. 通识教育选修课程说明

学校设置“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术共 6 个课程模块的通识教育选修课程。学生在校期间必须从 6 个课程模块中修满 6 学分的课程，每个课程模块所选课程计入毕业有效学分不超过 2 学分，须从“四史”模块中至少选修 1 学分课程。鼓励引导学生积极选修跨学科专业的课程，努力提升自身人文、科学、艺术等综合素养，经管艺文类专业必须在“工程技术”或“自然科学”模块中至少选修 2 学分课程，其余学分可自由选择。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修毕业有效学分。

2. 学科专业主要课程简介及修读建议（见附件 5）

七、培养方案制定说明

1. 制定依据

遵照国家、教育部、山东省有关文件精神，以教育部高等学校教学指导委员会编制的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，以山东农业工程学院《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》为指导而制定。

2. 学时与学分折算

(1) 理论课每 16 学时计 1 学分。理论课内设置的实践教学环节，按理论课的标准计算学分。

(2) 独立设置的实验实训课程 24 学时计 1 学分。

(3) 集中进行的基础实践、专业实践和毕业实践环节，每周计 1 学分。

(4) 集中进行的综合实践，2 周计 1 学分。

(5) 体育课每 36 学时记 1 学分，军事理论课每 18 学时计 1 学分。

3. 劳动周

每学年开设劳动周，不计入学时学分。劳动周原则上在假期进行，生产时令性劳动根据实际需要安排时间段，不宜连续整周安排的，以记工方式确保总劳动量不低于一周。

4. 方案实施时间

本培养方案自 2022 级开始实施。

- 附件：
1. 指导性教学计划进程安排表
 2. 课程体系结构图（拓扑图）
 3. 毕业要求指标点分解
 4. 毕业要求指标点与课程关系矩阵
 5. 学科专业主要课程简介及修读建议

专业负责人：王新奇

审核人：李百秀

附件 1:

指导性教学计划进程安排表

一、通识教育课程 (52 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
通识教育必修课程	BFL11014	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law		3	48	40	8	1	考试	
	BFL11009	中国近现代史纲要 Conspectus of Modern Chinese History		2	32	26	6	2	考查	
	BFL11010	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism		3	48	40	8	3	考试	
	BFL11011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Socialism Theory of Chinese Characteristics System		2	32	24	8	4	考试	
	BFL11016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		3	48	48		4	考试	
	BFL11004	形势与政策 Situation and Policy		2	学生在校期间, 每学期不低于 8 学时。				考查	
	BFL09117	大学英语 1 College English 1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL09118	大学英语 2 College English 2		4	64	64	0	2	考试	
	BFL12026	大学体育 1 Undergraduate PE 1		1	36	4	32	1	考查	
	BFL12027	大学体育 2 Undergraduate PE 2		1	36	4	32	2	考查	
	——	体测 Physical Health Test		0.5	-	-	-	1-8	考试	
	BFL14008	大学生心理健康教育 Educational Psychology		2	32	32	0	1	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	BFL11012	中华优秀传统文化 Chinese traditional culture		1	16	16	0	2	考查	
	BFL14009	军事理论 Military Theory		2	36	36	0	2	考查	
	BFL11015	国家安全教育 National Security Education		1	16	16	0	1	考查	
	BFL13002	大学生公共安全教育 Public Safety Education for College Students		1	16	16	0	2	考查	
	BFL13001	劳动教育 Labor Education		2	32	32	0	3	考查	
	BFL07157	实验室安全教育 Laboratory Safety Education		0.5	8	8	0	1-7	考查	
	小计			-	35	628	534	94	-	-
通识教育选修课程	BFL09059	英语拓展课程 English Extension Course		2	32	32	0	3	考试	从农业英语、跨文化交际、英语漫谈中国梦、科技英语等课程中选修不少于 2 个学分的课程。
	——	现代信息技术 Modern information technology		4	64	48	16	1	考试	从 C 语言程序设计基础、Python 程序设计基础和计算机文化基础等课程中选修不少于 4 个学分的课程。
	BFL12028	大学体育 3 Undergraduate PE 3		1	36	4	32	3	考查	从篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、场地高尔夫球、毽球、散打、跆拳道、健身气功、八段锦与五禽戏、太极拳、武术、健美操、瑜伽项目中选择不少于 1 个学分的课程。
	BFL12029	大学体育 4 Undergraduate PE 4		1	36	4	32	4	考查	从篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、场地高尔夫球、毽球、散打、跆拳道、健身气功、八段锦与五禽戏、太极拳、武术、健美操、瑜伽等项目中选择不少于 1 个学分的课程。
	——	美育教育 Aesthetic Education		2	32	32	0	1-4	考查	从艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏课程选修不低于 2 个学分的课程。
	——	农业与生态文明 Agriculture and Ecological Civilization		1	16	16	0	5-7	考查	从现代农业与生态文明、环境保护与生态文明、现代农业经营与管理、农学概论、智慧农业概论、林学概论、农业 4.0 引领我国乡村振兴等课程中选修不低于 1 个学分的课程。

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		包括“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术6个模块。	-	≥6	96				考查	

二、学科基础教育课程（32 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
学科基础教育课程	BFL12012	高等数学 A1 Advanced Mathematics A1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL07098	政治经济学 A Political Economics A		2	32	32	0	1	考试	
	BFL07072	微观经济学 Microeconomics		3	48	48	0	1	考试	
	BFL12013	高等数学 A2 Advanced Mathematics A2	高等数学 A1	4	64	64	0	2	考试	
	BFL07132	宏观经济学 B Macroeconomics B	微观经济学	3	48	48	0	2	考试	
	BFL07018	管理学原理 B Principles of Management B	微观经济学	3	48	48	0	2	考试	
	BFL08106	基础会计学 Basic Accounting	微观经济学	3	48	40	8	2	考试	
	BFL12023	概率论与数理统计 B Probability and Statistics B	高等数学 A1、A2	3	48	48	0	3	考试	
	BFL06121	农学概论 Introduction to Agronomy		2	32	32	0	3	考试	
	BFL34041	林学概论 A		1	16	16	0	3	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Introduction to Forestry A								
	BFL07160	农村调查研究方法 Research Methods for Rural Survey		2	32	28	4	4	考试	
	BFL07161	经济应用文写作 Economic Practical Writing		2	32	32	0	4	考查	
	小计		-	32	512	500	12	-		

三、专业教育课程（53 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
专业核心课程 (必修)	BFL07050	农业经济学 B Agricultural Economics B	微观经济学	4	64	64	0	3	考试	
	BFL07162	农业统计学 Agricultural Statistics	农业经济学 B 概率论与数理统计 B	2	32	32	0	4	考试	
	BFL07042	农村社会学 Rural Sociology		2	32	32	0	4	考试	
	BFL07163	农村统计调查综合实验 Comprehensive Experiments of Rural Statistical Surveys	农业经济学 B	1	24	0	24	4	考查	
	BFL07051	农业企业管理 Agricultural Enterprise Management	管理学原理 B	3	48	48	0	5	考试	
	BFL07164	农产品市场营销 C Marketing of Agricultural Products C	农业企业管理	2	32	32	0	5	考试	
	BFL07056	农业政策学 B Agricultural Policy B	农业经济学 B	3	48	48	0	5	考试	
	BFL07149	农业技术经济学 B Agricultural	农业经济学 B 高等数学	2	32	32	0	6	考试	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Technology Economics B	A1、A2							
	BFL07036	农产品国际贸易 International Trade in Agricultural Product	农业企业管理	3	48	48	0	6	考试	
	BFL07165	农产品营销综合实验 Comprehensive Experiments of Agricultural Products Marketing	农产品市场营销	1	24	0	24	6	考查	
	BFL07169	林业经济学 Forestry Economics	微观经济学	2	32	32	0	6	考试	
	BFL07040	农村金融学 A Rural Finance A	农业经济学 B 农村社会学	2	32	32	0	7	考试	
	小计			27	448	400	48		-	
专业拓展课程 (选修≥20学分)	BFL07054	区域经济学 Regional Economics		2.5	40	40	0	3	考试	
	BFL07103	资源与环境经济学 Generality and Practice of Plant Protection		2.5	40	40	0	3	考查	
	BFL08029	经济法 Economic Law		3	48	48	0	3	考试	
	BFL07005	财政与税收 Finance and Taxation		3	48	40	8	4	考查	
	NSTB0701	农村改革在山东 Rural Reform in Shandong		1	16	16	0	4	考查	
	BFL07100	制度经济学 Institutional Economics		3	48	48	0	4	考查	
	BFL08109	财务管理 C Financial Management C		3	48	46	2	4	考试	
	BFL09064	应用文写作 Practical Writing		2	32	32	0	5	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	BFL07166	农村电子商务 A Rural E-commerce A		2	32	32	0	5	考查	
	BFL09049	文献检索与论文写作 Literature retrieval and thesis writing		1.5	24	24	0	6	考查	
	BFL07167	农村发展规划 Rural Development Planning		2	32	24	8	6	考查	
	BFL07168	农村公共管理学 Rural Public Administration		2	32	32	0	6	考试	
	BFL07053	农业推广学 Agricultural Extension		1	16	16	0	7	考试	
	BFL07071	外国农业经济学 Foreign Agricultural Economics		1	16	16	0	7	考查	
	BFL07170	农业保险学 Agricultural Insurance		2	32	32	0	7	考查	
	BFL07135	农业投资项目 评估 B Agricultural Investment Project Evaluation B		2	32	24	8	7	考试	
	BFL07037	农产品物流 A Agricultural Products Logistics A		2	32	32	0	7	考试	
	小计			34.5	552	528	24			
专业 交叉 课程 (选 修≥	BFL02071	农业机械学 Agricultural Mechanics		2	32	24	8	7	考查	
	BFL06249	畜牧学 B Animal Husbandry B		3	48	32	16	7	考查	
	BFL06105	园艺学概论 Introduction to		2	32	20	12	7	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
6 学 分)		Horticulture								
	BFL02110	智慧农业 Intelligent Agriculture		2	32	32	0	7	考查	
	BFL03049	物联网与现代 农业 Internet of Things and Modern Agriculture		2	32	24	8	7	考查	
	小计			11	176	132	44			

四、创新创业教育与素质拓展（4 学分）

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			
第二课堂-创新 创业实践 (2 学分)	实践代码	实践内容					实践 学期		
	---	农业工程学科前沿专题讲座 (学生在校期间至少听取6场学术报告或专家讲座,共0.5学分。)					1-8	考查	
	---	参加大学生学科竞赛					1-8	考查	
	---	参与学术研究(含SRTP)					1-8	考查	
	---	考取技能证书或职业资格证书					1-8	考查	
	---	获得学术或创新成果					1-8	考查	
	---	创业实践					1-8	考查	
第二课堂-素 质拓展 (2 学分)	---	思想政治素养					1-8	考查	
	---	公益志愿					1-8	考查	
	---	社会实践					1-8	考查	
	---	文体素质拓展					1-8	考查	

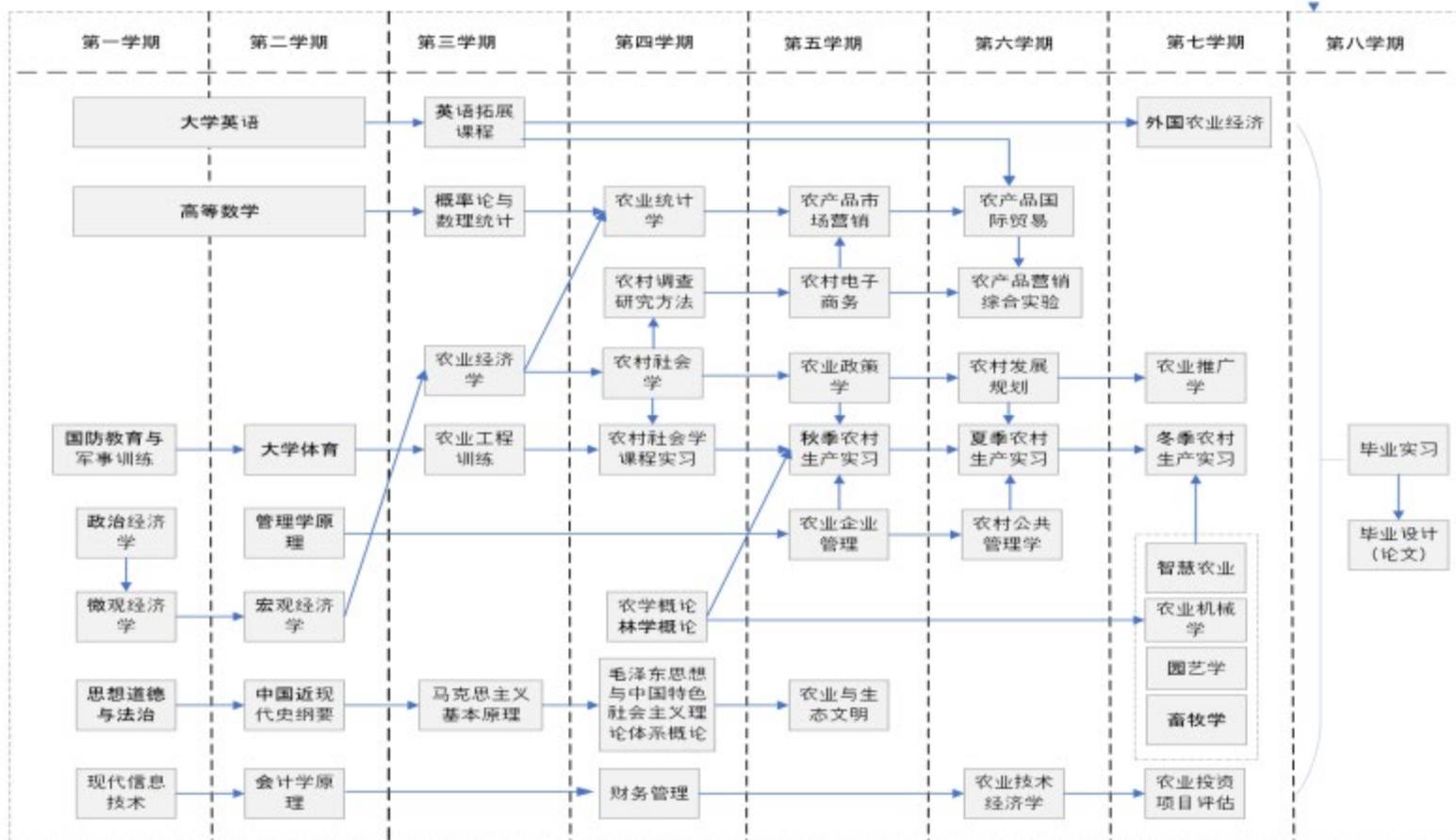
五、集中进行的实践性教学环节（36 学分）

实践教学类别	环节代码	层次类别	课程性质	学分	实践周数	进行学期	备注
--------	------	------	------	----	------	------	----

基础实践	BFH14002	国防教育与军事训练 National Defense Education and Military Training	必修	2	2	1	
	BFH11001	思想政治理论课程实践 Practice of Ideological and Political Theory Course	必修	2	2	寒暑假	
	BFH13007	农业工程训练 Agricultural Engineering Training	选修	1	1	3	
专业实践	BFH07018	农业经济学课程实习 Agricultural Economics Course Practice	必修	0.5	0.5	4	
	BFH07019	农村社会学课程实习 Rural Sociology Course Practice	必修	0.5	0.5	4	
	BFH13004	学年论文 Academic Year Thesis	必修	1	1	5	
	BFH07020	三农热点问题研讨 Discussion on Hot Issues of Agriculture, Rural Areas and Farmers	必修	1	1	6	
综合实践	BFH07021	秋季农村生产实习 Autumn Rural Production Practice	必修	4	8	5	
	BFH07022	夏季农村生产实习 Summer Rural Production Practice	必修	4	8	6	
	BFH07023	冬季农村生产实习 Winter Rural Production Practice	必修	4	8	7	
毕业实践	BFH13123	毕业实习 Graduation Practice	必修	4	4	8	
	BFH13001	毕业设计（论文） Graduation Design (Thesis)	必修	12	12	8	
小计			-	36	48	-	

附件 2:

课程体系结构图（拓扑图）



附件 3:

毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
1. 政治素质与职业规范	具备较高的政治思想素质和社会主义核心价值观，具有较高的人文社会科学素养和兴农爱农的社会责任感，能够在基层农技推广相关工作实践中，理解并遵守职业道德和规范。	1.1	树立社会主义核心价值观，具备良好的政治素质，了解中国近代史和思想政治理论体系，了解中国农业要素。
		1.2	具有较高的人文社会科学素养，具有健康的体魄和心理。
		1.3	在基层农技推广工作实践中理解并遵守职业道德规范，履行社会责任。
2. 专业知识	熟悉经济学、管理学、统计学、技术经济学、农业企业管理、营销贸易等专业知识和“三农”领域相关方针、政策和法规，了解外国农业和农村社会发展趋势，掌握农业企业经营管理 and 农村公共管理基本方法，掌握农业技术基础知识。	2.1	运用农业统计学等知识和农村调查研究方法，对农林经济管理领域的问题进行恰当表述。
		2.2	具有经济管理理论知识和农业科学技术知识。
		2.3	熟悉关于农业农村发展的方针、政策、法规，了解外国农业和农村社会发展趋势。
		2.4	掌握农业企业管理和农村公共管理基本方法。
3. 问题分析	能够熟练运用数学、统计学、会计学、技术经济学的基本原理进行技术经济分析、统计分析、农村调查和管理决策，发现县乡农业发展和农村基层经济组织中存在的实际问题，并进行科学分析。	3.1	能够对已识别的问题进行统计、调查和描述，并结合专业知识进行科学分析。
		3.2	能够准确认知和表达专业经济问题，并提出相应对策建议。

4. 设计方案	能够选择使用合理的调查研究、统计分析和财务核算的基本理论和方法，开展农村社会调查和数据统计分析，形成解决方案。	4.1	能够选择使用合理的调查研究、统计分析和财务核算的基本理论和方法。
		4.2	能够进行方案设计，在设计中体现创新意识。
		4.3	在方案设计中考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。
5. 工作研究	能够基于经济学管理学基础理论，采用科学方法对农业农村经济社会发展和经济组织运行中的问题进行初步研究，通过社会调查、数据分析等手段进行信息处理，获取充分适当的证据，得出恰当的结论。	5.1	能够检索文献，采用定量分析方法开展调查研究。
		5.2	能够结合专业知识进行问题分析和研究，得到有效结论。
6. 使用现代工具	在解决农业经济分析和决策管理实际问题时，能够选择使用恰当的技术、资源，具备利用信息化工具进行农技推广实践的能力。	6.1	了解常用的信息技术工具的使用方法，并理解各种方法的适用范围。
		6.2	能够针对具体的问题，选择使用恰当的资源、技术和工具。
7. 专业与社会	能够基于农林经济管理专业相关背景知识和方法，评价本专业实践及行业领域发展对社会、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	7.1	了解农业领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规。
		7.2	合理评价企业经营和社会管理问题的解决方案对社会、安全、法律以及文化的影响，理解应当承担的社会责任。
8. 行业环境和可持续发展	了解农业农村经济社会发展和经营主体运行相关的政策、法律规范，能够理解和评价农业生产经营	8.1	理解环境保护和可持续发展的意义，了解环境保护的相关法律法规，关注农业生产实践的可持续性。

	和农村社会管理活动相关领域实践对行业、社会可持续发展的影响。	8.2	能够评价农业经济活动对环境、社会可持续发展的影响，具有生态保护意识。
9. 个人和团队	能够在本学科及多学科背景团队中，理解并发挥个体作用，具备较强的团队意识。	9.1	具有团队意识，能在多学科背景下的团队中理解并承担个体责任。
		9.2	具有团队协作精神，服从组织管理，具有一定的组织协调能力。
10. 沟通协作	能够就农村经济发展、农业企业管理等问题与相关部门进行有效沟通和交流，能使用书面和口头的表达方式与基层公众、同行进行良好人际沟通，获取信息，与他人协作解决本专业领域问题。	10.1	具有较强的语言文字表达能力和人际沟通能力，能够撰写调研报告、营销方案等。
		10.2	能够与他人进行有效沟通，使用书面和口头的表达方式向他人陈述自己的想法。
		10.3	掌握一门外语，拓展知识领域，具备阅读外文资料的能力。
11. 项目管理	掌握在农业农村领域中开展经济问题分析、项目投资、财务管理的方法，具备应用能力。	11.1	理解并掌握管理原理与经济决策方法。
		11.2	了解农业生产周期、经营流程、成本控制、农产品营销、农村发展规划等项目管理问题。
		11.3	能够进行项目策划并有效实施项目管理。
12. 终身学习	对自主学习和终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应社会发展的能力，具备创新意识。	12.1	具有自主学习的意识，具备自主学习的方法与能力。
		12.2	能够针对个人和社会发展的需求，通过自主学习，适应社会进步和技术发展。

附件 4:

毕业要求指标点与课程关系矩阵

毕业要求指标点 课程名称	1			2				3		4			5		6		7		8		9			10			11			12			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2			
思想道德与法治	√		√																√														
中国近现代史纲要	√																																
马克思主义基本原理	√																																
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																																
形势与政策	√																√		√													√	
大学英语 1, 2													√												√								
大学体育 1, 2, 3, 4		√																			√	√											
大学生心理健康教育		√																			√												
中华优秀传统文化		√																															
军事理论																						√											
劳动教育		√																			√	√											
安全教育												√						√															
英语拓展课程													√												√								

毕业要求指标点 课程名称	1			2				3		4			5		6		7		8		9		10			11			12	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2
国防教育与军事训练		√																												
思想政治理论课程实践			√																											
农业工程训练																				√						√				
农业经济学课程实习						√		√	√					√						√										
农村社会学课程实习						√						√						√												
学年论文														√											√					
三农热点问题研讨																					√	√	√	√						
秋、夏、冬季农村生产实习									√					√							√	√	√	√					√	√
毕业实习									√					√							√	√	√	√					√	√
毕业设计（论文）									√					√										√						

注：矩阵关系用√标识

附件 5:

学科专业主要课程简介及修读建议

1. 微观经济学（学科基础课程，48 学时，3 学分）

课程简介：微观经济学是经济学的组成部分，它研究单个消费者、厂商以及资源所有者的经济行为。课程主要内容包括：需求和供给、效用和消费者行为、生产和成本、市场结构与厂商均衡、博弈与寡头市场、生产要素定价理论、一般均衡、市场失灵与政府的微观经济政策等。通过本课程的学习，使学生掌握扎实的现代微观经济学理论，开阔视野，更新观念，为其它学科基础课以及高年级专业课程的学习打下牢固的基础。

修读建议：本课程的先修课程为高等数学，要求学生在高等数学的学习中掌握导数、微分及其应用。

2. 宏观经济学 B（学科基础课程，48 学时，3 学分）

课程简介：宏观经济学 B 是经济学的组成部分，它通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响。课程主要内容包括：国民收入核算理论，主要讲述 GDP 分解、核算方法及国民收入循环及均衡运行的条件；国民收入决定理论，主要包括收入支出理论、IS-LM 模型理论、总供求分析理论、通货膨胀与就业理论、国际收支理论等；动态的宏观经济理论，主要包括经济增长理论和经济周期理论；宏观经济政策，主要包括宏观经济政策的目标、政策手段、财政政策和货币政策等。通过本课程的学习，使学生较系统地理解宏观经济学的基本概念，掌握国民收入的生产、分配和消费、经济增长、失业、货币与通货膨胀、总需求与总供给、宏观经济政策等理论，熟悉宏观经济理论研究的方法和体系，为后续课程学习和进一步获取宏观经济知识奠定必要的基础。

修读建议：本课程的先修课程为微观经济学，要求学生具备经济学思维，掌握微观经济学理论。

3. 管理学原理 B（学科基础课程，48 学时，3 学分）

课程简介：管理学原理 B 包括管理概念、管理理论产生与发展，西方主要学派管理思想，系统原理、动态原理、人本原理、价值原理等现代管理原理，计划、组织、领导、控制等管理内容和基本方法。通过本课程的学习，使学生掌握管理的基本概念、基本理论，掌握现代管理原理和计划、组织、领导、控制的基本方法，为学习其它专业课程打下基础。

修读建议：本课程的先修课程为高等数学、微观经济学，要求学生掌握数学工具，具备经济学思维，掌握微观经济学理论。

4. 基础会计学（学科基础课程，48 学时，3 学分）

课程简介：主要学习复式记账、会计等式、会计科目和账户、成本计算、财产清查、会计凭证、会计账簿、会计报表以及会计核算的组织程序等会计的基本理论、基本知识和会计核算的基本方法。通过本课程的学习，了解会计核算的前提和原则，掌握会计的基本理论和会计核算的各种专门方法，具有填制凭证、登记账簿、编制报表和进行账务处理的能力。

修读建议：本课程的先修课程为微观经济学和管理学原理，要求学生掌握基本的经济理论知识和管理方法，切实掌握会计基础知识，为后续的财务管理等学

习打下基础。

5. 农学概论（学科基础课程，32学时，2学分）

课程简介：本课程主要介绍与种植业生产有关的基础知识和实用技术，通过课程的学习使学生对农业生产科学知识有一定的、必要的了解，对与农业机械化及其自动化密切相关的农业、农村和农民的生产、生活条件及要求有一定的掌握。

修读建议：本课程的后修课程为农业机械学、园艺学概论等。

6. 农业统计学（专业必修课程，32学时，2学分）

课程简介：本课程主要介绍农业经济发展中的基本要素，如土地、劳动力、资产、科技等统计分析指标的设计，种植业、畜牧业、林业和渔业等农业生产行业的投入与产出指标的运用，以及农业生产全过程投入与产出指标的编制及调查数据的获取。通过学习，能够具备分析农业生产中的投入与产出关系、分析农业经济运行规律和解释农村经济社会现象等方面的能力。

修读建议：本课程的先修课程为高等数学A1、高等数学A2、概率论与数理统计B、管理学原理B、农业经济学B。学习过程中，要重视实践学习，结合农村统计调查综合实验这门课进一步掌握具体的统计方法。

7. 农业经济学B（专业必修课程，64学时，4学分）

课程简介：农业经济学B是农林经济管理主干课程中最重要的统帅性课程，主要运用经济学的基本原理，研究农产品市场的开发利用、农业中生产要素的合理组织与开发利用、农业微观经济组织形式的不断完善和发展、农业宏观经济制度与政策的分析论述。具体内容主要包括：农产品的供求关系、流通、分配及价格形成机制，农产品消费与食品安全、农业宏观调控、农业财政与保险、农业产业结构及其调整、农业产业化，以及农业区域布局与区域协调发展等。通过本课程的学习，使学生掌握农业经济的基本理论和知识以及解决农业经济问题的基本方法，理解党有关农业经济的方针、政策以及所依据的客观规律，研究农业发展中的新情况、新问题。

修读建议：先修课程为微观经济学、宏观经济学B，理论联系实际，关注现实的农业经济问题。

8. 农业政策学B（专业必修课程，48学时，3学分）

课程简介：农业政策学B主要包括农业政策制定、农业政策执行和农业政策评估体系，农业结构政策、农业土地政策、农村人力资源政策、农业科学技术政策、农产品流通政策、农业政策与金融政策、农业可持续发展政策、农村社会发展政策、农业价格政策、农业流通政策、农业资源与环境政策等一系列具体政策。通过本课程的学习，使学生系统掌握农业政策的基本原理、理论和方法，理解农业政策在农业发展中的作用，具体了解和掌握农业政策的制定过程、执行过程及其评估方法和调整手段，学会运用政策分析方法分析中国农业发展过程中存在的问题。

修读建议：本课程需要具备一定的农业基础知识和经济学知识，因此本课程的先修课程为农学概论、宏观经济学B、微观经济学。在农业概论课程学习中，学生应掌握农学、林学、畜牧等专业知识，这些内容为本门课程案例和讨论提供专业背景。在微观经济学课程学习中，学生应掌握微观经济学中的需求和供给、生产和成本、市场结构与厂商均衡等，这些内容为本课程进行政策行业分析提供理论解释；宏观经济学课程中的国民收入的生产和消费、经济增长、失业、货币与通货膨胀、总需求与总供给、宏观经济政策等内容，为本课程进行政策分析奠定理论基础。

9. 农业企业管理（专业必修课程，48 学时，3 学分）

课程简介：农业企业管理指对农业企业整个生产经营活动进行决策、计划、组织、控制与协调，具体包括：企业制度与组织设计、经营战略与经营决策、经营计划与经营风险、土地资源管理、人力资源与技术管理、资金与物资设备管理、农业经营项目选择与组合、种养加生产管理、农产品质量管理、农业企业成本与利润管理、农业企业经营效益评价等内容。通过本课程的学习，使学生运用全面、发展和系统的观点，观察、分析和解决农业企业经营管理中存在的问题。

修读建议：农业企业管理是一门应用型较强的课程，学生要掌握及灵活运用所学的理论知识解决现代农业企业在当前新形势下的实际管理问题。因此，要求学生必须密切关注国内外相关农业发展新动态及企业管理的新方向，思考并掌握运用，强化农业企业管理重要知识点的知识测试和能力训练。

10. 农村社会学（专业必修课程，32 学时，2 学分）

课程简介：本课程主要运用所学的农村社会学基本理论和方法，分析农村社会成员的社会行动。通过本课程的学习，使学生理解农业、农村、农民和整个社会的关系以及农村社会成员内部的关系，掌握农村社会形成、发展、变迁的规律以及农村社会和整个社会良性运行协调发展的内在机理，能分析和解决现实问题。

修读建议：本课程先修课程为农业经济学 B。需切实掌握农村社会学的调查分析方法，了解中国农村社会的现状及存在的问题，扩大知识面，为学习农村发展规划、农村公共管理学等课程打下良好基础。

11. 农产品市场营销（专业必修课程，32 学时，2 学分）

课程简介：农产品使学生掌握农产品采购、流通、经营、配送管理的基本理论和方法；熟悉农产品经营业务常用的经济法规；掌握农产品经营理念与经营决策；农产品采购推销工作的公关礼仪、语言艺术；掌握农产品储运的基本知识等。培养学生独立从事农产品采购、农产品流通、农产品销售的业务能力。

修读建议：理论联系实际，更多学习和思考案例，交流讨论，相互启发，关注现实的农产品销售问题。先修课程：微观经济学、农业经济学 B、管理学原理 B、农业企业管理。

12. 农产品国际贸易 B（专业必修课程，48 学时，3 学分）

课程简介：农产品国际贸易 B 作为国际贸易的一个分支，主要包含古典贸易理论、新古典贸易理论和当代国际贸易理论等基本理论，中国农产品贸易、美国农产品贸易、欧盟农产品贸易、日本农产品贸易世界主要国家（地区）的农产品贸易发展态势，以及农产品贸易争端、农产品贸易谈判和农产品出口促进体系等内容。通过本课程的学习，使学生能够运用农产品国际贸易理论与实践知识，解决涉外经济贸易部门的实际农产品贸易问题。

修读建议：本课程先修课程为微观经济学、管理学原理 B、农产品市场营销。理论学习和实践应用相结合，掌握国际贸易理论，更要熟练掌握国际贸易的业务流程，以及涉及农产品进出口业务操作的各项技能。

13. 农村金融学 A（专业必修课程，32 学时，2 学分）

课程简介：本课程立足于农村经济的特点和农村金融市场特征，以农村金融供给体系及其运行机制为主线，结合农村金融服务的现实需求，讲授和讨论农村金融方面的基础理论和实践问题，包括：农村金融学基本理论、农村金融组织体系、农村金融业务、农村小额信贷、农村金融供给与需求，农村金融风险与监管，并借鉴国外农村金融发展的成功范例，结合我国实际，提出我国农村金融改革的

总体目标，阐述当前我国农村金融改革所面临的重要问题，探讨进一步深化农村金融改革的基本思路和主要举措。

修读建议：本课程的先修课程为微观经济学，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法。

14. 农业技术经济学 B（专业必修课程，32 学时，2 学分）

课程简介：农业技术经济学 B 是一门根据农业特点，遵循市场经济规律，研究农业技术方案、技术措施和技术政策的经济效果及可行性的科学。农业生产中的绝大多数问题既是技术问题，也是经济问题，需要用农业技术经济学的观点、方法来分析、解决。本课程设置的目的在于使学生能够全面系统地掌握农业发展、农业技术经济分析、评价的基本原理和基本方法，针对一定条件下的农业技术措施、技术方案和技术政策能够进行正确地分析、论证和评价，在考虑社会、生态等其他方面效益的前提下，从中找出经济效益最优、技术先进又切实可行的方案，为制定技术发展政策和规划、确定农业发展目标和农业项目评估服务，培养用技术经济分析方法进行农业技术经济效果评价分析、农业技术措施或方案评价、选优的能力，以更好地适应市场经济发展的需要。

修读建议：掌握农业技术经济学的基本原理和方法及评价方法体系，能够运用技术经济分的基本原理和基本方法进行农业投资项目的可行性研究。本课程的先修课程：高等数学、农业经济学 B。