

山东农业工程学院处室函件

教学质量保障与评估中心函〔2021〕006号

山东农业工程学院

2020-2021 学年第二学期教学督导工作计划

根据《山东农业工程学院教学督导工作管理办法》和《教学督导专家委员会章程》，结合学校评估评建工作重点任务，现制定 2020—2021 学年第二学期学校教学督导工作计划如下：

一、工作目标

以全面落实立德树人根本任务，提升教师教学执教能力为目标，以强化内涵建设为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，不断推进教学督导工作的深度和广度，促进我校教学水平和教学质量的全面提高。

二、工作内容

按照我校评估评建工作思路和课堂质量提升工作要求，本学期督导工作内容主要包括以下六个方面。

（一）课堂教学实现校院两级督导“两个全覆盖”。校级督导对负责学院教师全覆盖；院级督导对本学期所有授课教师的每门课程全覆盖。按照课堂行为规范和本学期教师教学质量评价工作的通知要求，校级督导按照院部分工，通过推门听课的方式，对教学单位教师课堂教学进行全覆盖并长期巡查，了

解教师课堂教学提升成效并对存在问题进行指导，做出科学评价。学院督导根据本单位教学质量评价方案，统一标准，合理制定听课计划，确保本单位评教全覆盖。

（二）培优扶弱，对教师进行分层分类指导。按照教师课堂教学能力提升行动实施方案，校院两级督导根据教学学院部对归属教师评价等级结果，开展针对性督导。一是针对需改进提高的教师或课堂予以指导和帮扶。目的是促进教师规范教学行为、改进教学方法、提升教学水平、提高教学质量。具体形式由校院两级督导商议决定。二是对学院（部）推荐的教师或课堂进行督导，发掘优秀教学案例和教学经验并在全校交流推广。

（三）加强实验实训教学督导。督导内容包括实验实训课程教学工作督导和实验室管理工作督导。实验实训课程教学督导涵盖实验准备、实验过程、教学效果等方面，主要考察任课教师的教学准备、实验组织、实验内容、实验指导、教学特色等内容，学生的学习态度、学习纪律、实验预习、实验成绩等内容。实验室管理督导涵盖实验室规章制度的建立与执行、教学计划的执行情况、教学大纲及指导书、实验设备的配置与使用、实验室安全与环境、实验室档案的归档与保存等内容。

（四）协助完成常规和专项检查。配合相关职能部门和教学单位，在期初、期中、期末等重点时段，协助完成教学三段式检查。主要了解教学组织与安排、教学秩序、教学设施与保障、教学进度、学生的学习状态和学习效果。根据评建工作需要，配合学校开展教学各环节资料等专项检查，进一步提高教学资料的规范性，提升教学内涵建设。

（五）深入师生，注重教学质量信息交流反馈。定期召开教师座谈会和学生座谈会，收集相关信息，了解师生对教学及管理工作的意见和建议，并做好及时地反馈与跟踪及解决。

（六）关注课程思政，持续筑牢意识形态主阵地。教学督导要高度重视意识形态工作，通过听课、查阅教学资料、座谈等方式，确保每门课程都能坚持正确的政治导向与价值取向，重点关注人文社科类等意识形态属性较强的课程。协同质评中心、教务处和教学院部等部门，形成教学全过程意识形态管理、监督联动机制。

三、工作要求

（一）高度重视，勇于担当。各相关单位应严格教学组织管理，高度重视教学督导工作，强化教学质量意识，及时研判、排查、消除可能影响教学质量的风险点或其他因素，强化任课教师课堂教学质量主体责任和教学单位监督管理责任。

（二）督导结合，以导为主。督之有力，针对督导过程中发现的重大问题，要坚持原则、及时报告、正确应对、妥善处理。导之有效，着力于正面引导，帮助教师规范教学行为、改进教学方法、提升教学水平、提高教学质量。

（三）加强研究，注重提升。教学督导应主动学习研究相关理论，不断更新专业知识和督导理念，持续提升督导理论水平和业务能力，突显督导评价的客观性、可信性与权威性。

教学质量保障与评估中心

2021年3月27日