

# 山东农业工程学院艺术教育发展年度报告（2022）

我校高度重视艺术教育工作，认真贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于美育工作系列重要讲话精神，依据《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71号）、《山东省人民政府办公厅关于贯彻国办发〔2015〕71号文件全面加强和改进学校美育工作的实施意见》（鲁政办发〔2016〕36号）、教育部《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》（教育部教体艺〔2006〕3号）和《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（2019年3月29日印发）等文件精神，结合学校艺术教育工作实际，实时制定了《山东农业工程学院关于加强和改进美育工作的实施意见》（〔2019〕93号），并建立健全了公共艺术课程的组织机构与教学机构，制定了完善的公共艺术教育制度，构建了科学合理的艺术教育课程体系，形成了以专任教师为主、专兼职结合的艺术教育教师队伍。2022年我校统筹整合学校与社会美育资源，开展了艺术教育实践活动，确保我校艺术教育工作健康发展。现将2022年艺术教育发展情况总结如下：

## 一、艺术教育课程设置与教学管理

### 1. 将公共艺术课程纳入各专业人才培养方案

结合学校办学定位，根据山东农业工程学院《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》和《关于修订专科专业人才培养方案的指导意见》，我校分别于2017年、2018年、2020年、2022年组织修订了本、专科各专业人才培养方案，将公共艺术课程纳入人才培养方案中的通识选修课程模块，明确要求非艺术类专业须在“艺术体验与审美鉴赏”课程模块至少修读2学分方可毕业。

## **2. 开齐艺术教育限定性和任意性选修课程**

按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，学校下达了《山东农业工程学院关于开设公共艺术教育限定性选修课的通知》，将《艺术概论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《书法鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏曲鉴赏》等8门课程设置为公共艺术教育限定性选修课。

根据我校学科建设情况师资研究方向，开设了《电影艺术欣赏》《西方音乐史与名作赏析》《多媒体艺术创作与鉴赏》《中国美术名作欣赏》《装饰艺术赏析》《现代设计艺术赏析》等作品赏析类课程；《美学概论》《中国绘画艺术》《中国书法史》《西方绘画艺术》等艺术史论类课程；《书法艺术实践》《手工印染技艺》《艺术与科技》等艺术实践类课程。

## **3. 设置专门的公共艺术课程管理部门和教学机构**

我校建立了以教务处为主管部门，以艺术学院为教学主体的公共艺术课程教学运行机制。学校根据《山东农业工程学院关于加强和改进美育工作的实施意见》，对教研室进行调整优化，在

艺术学院设立了公共艺术教研室，艺术教育相关课程的开设资格审核、课程标准、课程安排、教研活动等由公共艺术教研室具体负责。通过教研室和科室机构、人员配置以及岗位职责优化整合，明确了职责分工，提高了工作效率。

#### **4. 公共艺术课程教学组织和管理**

根据《山东农业工程学院关于加强和改进美育工作的实施意见》，我校逐步制定完善了公共艺术课程教学目标和课程标准，统一完善了课程教学大纲、考试大纲、课程教案、多媒体 PPT 课件等教学运行资料。教师在授课过程中，教学内容、教学进度等严格执行教学大纲。

学校组织公共艺术课程评比、评优和教学观摩活动。根据学校下发的《山东农业工程学院公共艺术教育课程评优办法》，组织了评优活动，通过校院领导、教学督导组和教师听课，进行教学督导和教学评价；开展了公共艺术课教学观摩活动。

#### **5. 教学创新与艺术课程资源平台建设**

积极推进公共艺术课程线下+线上结合的“混合式”教学模式。充分利用“泛雅课程资源平台”，自建了 23 门在线课程，购买了 60 余门校外课程供学生选课。为保证在线课程教学效果，我校为每门外购网络课程配备了线下辅导教师，负责课程的组织、辅导、答疑、考核等工作。

## **二、艺术教育师资队伍建设**

### **1. 公共艺术课程师资情况**

学校坚持“人才兴校”的理念，认真贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，通过外部引进、内部提升、社会外聘和实践锻炼等多措并举，加强了艺术教育专业师资队伍的建设，满足了我校艺术教育教学需要。

我校公共艺术课程教学由公共艺术教研室负责安排，教务处具体负责全校公共艺术课程的教学实施和教学日常管理工作。艺术学院设有公共艺术教研室，主要承担全校的公共艺术课程教学任务。目前，我校非艺术类专业学生共有11000余人。担任艺术教育课程教学的教师46人，其中副教授以上职称14人，讲师24人，分别占专任教师的30.4%和54.2%，具有硕士学位的教师44人，占专任教师的96.7%，35岁以下的教师有24人，35-50岁的专任教师22人，分别占比为52.2%和47.8%。学校艺术教育专业人才职称、学历、年龄结构比较合理。下一步，学校将通过引进一批博士研究生和具有高级专业技术职务的优秀艺术教育人才，进一步优化学校艺术教育教师结构。

## 2. 素质要求

学校不断完善师德师风建设评价体系，先后制定了《关于加强和改进师德建设工作的意见》、《山东农业工程学院师德考核实施办法》、《山东农业工程学院优秀教师评选办法》、《山东农业工程学院绩效工资实施方案》、《山东农业工程学院专业技术岗位竞聘办法》等一系列文件，把公共艺术教育师资的师德师风作为一

项重要指标与岗位聘任、职称评价、工资待遇等挂钩，将师德师风建设纳入教学单位和个人考核体系，坚持师德师风考核与业务业绩考核并重。2021-2022 学年，我校共有 30 人获得“优秀教师”的荣誉称号，艺术教育专业教师获得优秀教师荣誉称号的 3 人，占全校优秀教师的 10%。师德考核工作中，优秀档次共 248 人，艺术教育专业教师师德优秀 16 人，占全校教师的 6.45%，无师德考核不合格人员。

### 3. 待遇落实

山东农业工程学院作为应用型本科建设高校，始终坚持把师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本保证，并把教师培养，包括艺术教育师资培养，视为高校教学质量的关键环节和重要任务，并针对教师个性化、专业化发展和人才培养的需求，以校本为依托，以国际化为路径，制定了《山东农业工程学院继续教育培养方案》、《山东农业工程学院教职工继续教育管理办法》、《山东农业工程学院教师参加企业实践锻炼管理办法》，要求 45 岁以下的艺术教育教师必须到企业或美育实践基地进行实践锻炼，并给予优惠的政策支持。

鼓励公共艺术教师为培养高素质人才做贡献，并与其他学科教师具有同等待遇，在教学、科研工作研究与实践中取得高水平的教学科研成果等作为申报任职岗位的基本条件。在专业技术岗位晋升条件中，建立了艺术类技能比赛专项和美术类展览比赛专项量化赋分等项目，鼓励教师积极参加高水平的艺术类技能比赛

和国家级、省级、市厅级的美术类展赛，充分发挥专业技术岗位晋升条件的政策导向作用。

### **三、艺术教育实践活动开展**

#### **1. 丰富多彩的展演活动**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，依托科技文化艺术节、社团文化节两个校级活动平台，开展春之韵舞蹈大赛等积极向上、丰富多彩的“三全育人”校园文化活动项目。2022年举办“致青春·创未来 献礼建团百年”为主题的第十七届大学生科技文化艺术节，涵盖“薪火相传红色青春”、“厚德自强奋进青春”、“艺彩绽放魅丽青春”、“求是笃行筑梦青春”等七个板块，30项校园文化项目，打造“青春领读者”校园文化活动品牌，各二级学院结合专业特色和学生个性特点，形成了“食品科技文化节”等具有学科专业特色的“一院一品”文化活动项目。艺术教育实践活动涵盖践行社会主义核心价值观类、弘扬优秀传统文化类、科技创新类、艺体类等类型活动，融思想性、时代性、艺术性、科技性、文化性、互动性为一体。

#### **2. 社团建设**

学校现有大学生艺术团、梦想音乐社、泛舟乐团、星期舞、圣昆仑艺术戏剧研习社、LMY社团、撷鹰文学社、院书画协会、艺佳印象影视协会、摄影协会等文化艺术类社团，开展梦想晚会、泛舟乐队汇演、书画展览、戏剧展演、汉文化交流会、瑜伽展演

等特色专场活动，圣昆仑艺术戏剧研习社根据我校学霸宿舍考研故事原创思政独幕剧《飞得更高》。

学生社团活动丰富，活动室每天定期开放，日常活动学生参与率高。

### 3. 艺术教育协同机制

学校通过建立柔性引才政策，完善制定了《山东农业工程学院外聘教师管理办法》，并通过引进艺术院团专家、民间艺术和非物质文化遗产项目传承人等专业人士到我校担任兼职美育教师。充分利用艺术学院相关专业实验室资源，在陶艺实验室挂牌建立中华优秀传统文化艺术传承基地，有专业的陶艺老师为学生讲授中国传统陶瓷艺术与制作工艺。定期组织开展陶艺专题讲座和中国陶瓷文化传播推广活动。定期组织陶艺爱好者参加陶艺实践活动，可以动手体验拉坯、画瓷、做陶泥器皿等陶艺实践活动。

为了将艺术教育课堂教学延伸到社会上的剧场、展厅、文化遗产保护地、广播电视和网络媒体等场所，我校建立了一批校外美育实践基地，如以传统工艺美术制作和体验为主的刘德功黑陶艺术工作室；以体验民俗事象、民间艺术为主的济南非遗博览园；以体验现代艺术展览为主的济南 CCPARK 美术展览馆；以体验非物质文化遗产传承项目为主的济南百花洲壹号院非遗展览馆；以参观社会大众艺术展览为主的齐鲁艺术馆等作为学生接受社会艺术教育教育的合作基地，不定期地组织学生参加相关社会艺术教育活动。

## **四、基础条件建设与保障**

### **1. 组织领导**

对学校艺术教育工作的组织领导，由校长、分管教学副校长为主要负责人，教务处具体管理，公共艺术教研室具体实施的学校艺术教育工作的运行机制。在艺术学院建立了公共艺术教研室，确立了艺术教育工作的长效机制，对科学规划学校艺术教育工作的、增强运行机制动力、保障艺术教育工作的条件、提升艺术教育工作的水平起到了积极的推动作用。

### **2. 经费投入**

学校每年安排有专门的艺术教育工作经费，2022上半年艺术教育经费支出约为20万元，有力地保障了公共艺术课程教学、艺术展演与交流活动的正常开展。为保证艺术教育工作的有效推进，近年来学校投入专项资金加强了美育教育相关场馆的建设和相关设施、器材的投入。设立美育课程建设项目，支持公共艺术课程的开发和美育教育教学改革。搭建美育教学互动平台，满足美育课程需求。同时进一步建立和完善了学校美育场地、器材、耗材补充机制。

### **3. 场馆建设**

为了满足艺术教育教学及科研的需要，创造良好的公共艺术教育氛围，优化美育育人环境，学校建有标准的天光画室、普通画室、摄影棚、陶艺制作室、漆艺实验室、印染艺术实验室、纤维艺术实验室、影视动画实验室、数字媒体艺术实验室、舞蹈室、

艺术戏剧表演室、声乐活动室、乐器训练室、动漫角色研究室等专用教室，除了满足日常教学需要，也用于学生的社团活动、排练等使用。

学校整合各类艺术教育资源，丰富学生艺术教育活动，提高学生审美和人文素养，建有文艺演播厅（北校区）、美术展览馆（北校区）、大学生文化活动中心（北校区）、多功能厅（济南校区）、礼堂（济南校区）等艺术活动场所，周六、周日和工作日均对师生开放，活动室的利用率较高，可以满足全校师生开展艺术类展演活动的需要。

#### **4. 器材配备及图书音像资源**

2022年我校持续补充和完善学生艺术院团展演场所和器材，提供数量画板、陶艺设施、印染设备、漆艺设备等专业器材，以及音响、钢琴、电子琴、吉他、架子鼓、双节棍等器乐、体育表演等艺术用专业器材，可以满足学生艺术教育活动需要。

2022年我校持续补充图书馆、阅览室的艺术教育类图书、音响、影像等资料，图书种类丰富，涵盖公共艺术教育所有的学科门类，能够满足全校师生艺术教育学习、教学、科研需求。

山东农业工程学院

2022年9月

